МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЛУЧИК»

Сценарий нетрадиционного родительского собрания

«Поиграй со мной»

В первой младшей группе «Росинка»

Выполнила: воспитатель высшей кв. категории

Пасека Татьяна Сергеевна

п.Садовый 2019

Цель: Знакомство родителей с различными видами деятельности в ДОУ; рассказать и показать принцип работы с нетрадиционными техниками рисования.

Материалы к собранию: Корона; волшебная палочка; незаконченная картина, нарисованная детьми нетрадиционным способом; пальчиковые краски основных цветов (Жёлтая, красная, синяя, зелёная); влажные салфетки; таз с водой; полотенце; бумажные цветы, на каждого родителя; анкеты для родителей.

**Ход родительского собрания.**

**Воспитатель***:* Сегодня мы предлагаем вам пройти тот путь, который проходит ребёнок в течении дня, пока он находится в детском саду. А так как вы родители маленьких детей, а все дети любят играть, то я вам предлагаю вспомнить своё может быть детство и немножко поиграть. Забудьте на время о том, что вы взрослые, станьте детьми и давайте поиграем. Вы *этого хотите? Тогда мы отправляемся с вами в путешествие!!!*

*(Звучит сказочная мелодия. Появляется Фея – второй воспитатель, с волшебной палочкой в руках).*

**Фея:**

 *Вот я палочкой взмаху- (действия выполняются по содержанию текста)*

 *Загадаю чудо!*

*Всем родителям помогу Доброй феей буду!*

 *Поскорей встали в круг,*

*За руки все взялись вдруг.*

*Будем рядом стоять,*

 *Глазки закрывать!*

*А теперь начнём вращаться,*

*В ребятишек превращаться!*

*Паровоз давно вас ждет,*

 *В страну Сказок повезёт!*

*(Звучит песенка из м/ф «Паровозик из Ромашково», родители становятся «паровозиком»).*

*Солнышко светит,*

 *Облака плывут,*

 *Паровозик едет Тук тук тук тук тук.*

 *Тук тук тук колеса,*

 *Мчится паровоз,*

 *Он в страну Поговорок Всех детей привез!*

*(Воспитатель предлагает родителям продолжить пословицы и поговорки)*

**Воспитатель:**

*- «Пословицы и поговорки о семье».*

С давних пор о доме и семье говорили с любовью и уважением. Из далёких времён до нас дошли пословицы и поговорки о семье. Я начну, а вы продолжите.

*\* Вся семья вместе, … (так и душа на месте).*

*\* Семья без детей, что… (часы без гирьки).*

*\* Где любовь да совет… (там и горя нет).*

*\*На что и клад, коли… (в семье лад).*

*\* В каждой избушке… (свои погремушки).*

*\*Семья сильна, когда… (над ней крыша одна).*

*\* Гни дерево, пока гнётся, учи дитя… (пока слушается).*

*\*Семейный горшок… (всегда кипит).*

*\*В гостях хорошо, а дома… (лучше).*

*\*Не красна изба углами, а красна… (пирогами).*

*\*Семья в куче, … (не страшна и туча).*

*\*Дети не в тягость, а в (радость).*

*\*Когда семья вместе, и сердце… (на месте).*

*\*Всякой матери своё дитя… (мило).*

*\*На свете всё найдёшь, кроме… (отца с матерью).*

*\*Мать кормит детей, как земля… (людей).*

*\*Семья – это… (семь я).*

**Фея:**

Занимаем скорее места. *(звучит музыка)*

Едем дальше!

*Вагончики, вагончики,*

*По рельсам тарахтят,*

*Везут на станцию ИЗО Компанию ребят.*

 *Чох-чох, чу-чу*

 *Паровоз летит*

 *Чох-чох, чу-чу*

*Паровоз гудит»*

*- Ну, вот и приехали, кто нас встречает? (Веселый человечек-художник Карандаш и его помощница Волшебная кисточка).*

**Воспитатель:** Не удивляйтесь, мы приехали на удивительную станцию. Карандаш с кисточкой нас научат необычно рисовать.

*(Родители садятся за столы, на которых стоит оборудование для нетрадиционного рисования).*

**Воспитатель:** Нетрадиционные техники рисования в большей степени способствуют развитию у детей творчества и воображения. И одна из главных задач такого рисования- способствовать накоплению сенсорного опыта и обогащению чувственных впечатлений детей, развивать способность ребенка наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов и звуков природы. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Результат обычно очень эффективный и почти не зависит от умелости и способностей детей. Нетрадиционные способы изображения достаточно просты по технологии и напоминают игру. Какому ребенку будет неинтересно рисовать пальчиками, делать рисунок собственной ладошкой. (В младшей группе нетрадиционное рисование практикуют пальчиками и ладошкой).

**Фея:**

-Вот наши волшебные краски вам предлагают нетрадиционно порисовать. Согласны?

*Могут все детишки смело рисовать.*

*И не только кистью, можно вытворять.*

*Пальцем ткнуть, и носом,*

*А печатать - ладошкой,*

 *а ещё в придачу - Маленькою ножкой.*

 *Вот и разрисуем мир мы, в яркий цвет,*

*Удивительный и радостный, этот свет. (Н..Биушкина)*

*(Звучит мелодия, появляется незаконченная «картина», нарисованная на ватмане, которую ладошками и пальчиками нарисовали дети).*

**Воспитатель:** - Это наши юные художники старались для своих родителей в нетрадиционной технике нарисовать красивую картину, но не успели.

 -Вы узнали, в какой технике выполнена работа? (рисование ладошкой и пальчиками)

-Какие цвета использовались? (основные: зеленый, синий, красный)

-А какого цвета не хватает? (желтого).

 -Давайте поможем нашим детям завершить этот шедевр. Чего так не хватает на картине? (солнышка)

 -Вот вам задание, используя нетрадиционную технику рисования и вашу фантазию, нарисуйте все вместе солнышко. Но как положено перед работой разомнём пальчики.

**Фея: (проводит физминутку).**

*Нарисуем желтый круг, (вверху над головой соединить большие и средние пальцы)*

 *После лучики вокруг – (руки вытянуть вперёд, соединить запястья, расставить широко пальцы)*

 *Пусть на белом свете Ярче солнце светит!*

*На детей и на цветы, (сжимать и разжимать пальцы)*

 *Смотрит солнце с высоты,*

*Чтоб росли скорее (трём ладошку об ладошку)*

 *Их теплом согреет. (руки в «замок»)*

*(Звучит песенка про солнышко, родители выполняют задание, оставляют отпечатки своих ладоней в форме лучей солнца).*

**Воспитатель:**

-Какая красота! Вот чудо! Ладошки превратились в лучики солнца! Молодцы! Время ручки отмывать: (родители моют руки, вытирают; звучит мелодия).

*Ждет водичка, не дождется,*

 *Поработать ей придется,*

 *Кто опрятным хочет стать,*

*Воду должен уважать.*

**Фея:**

*- Ну что отправляемся на следующую станцию, станцию Цветочную.*

**Воспитатель:**

- Перед Вами цветок. Представьте, что это Ваш ребенок нежный, цветущий. Напишите на лепестках ласкательные производные от имени Вашего ребенка или семейных прозвищ. На стебельке – имя, которым вы обращаетесь к ребенку, когда недовольны или сердитесь на него.

*(Дается 2-3 минуты для заполнения).*

**Фея:**

- Мы дарим Вам цветок с именем Вашего малыша. Пусть он лежит в семейном альбоме, ведь это часть его жизни, а потом станет частью истории вашей семьи.

**Фея:** *Настало время вам превращаться во взрослых.*

*(Звучит сказочная мелодия)*

 *Вот я палочкой взмаху- (действия выполняются по содержанию) Загадаю чудо!*

 *Всем ребятам помогу*

*Доброй феей буду!*

*Палочка-чудесница,*

 *Волшебная кудесница!*

*Поскорей встали в круг,*

 *За руки все взялись вдруг.*

*Будем рядом стоять,*

*Глазки закрывать!*

*А теперь начнём вращаться,*

*И во взрослых превращаться.*

**Воспитатель:** А теперь мы вам предлагаем пройти небольшой тест.

*Тест для родителей. «Я и мой ребенок».*

*Вопросы:*

*Можете ли вы:*

*1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?*

*«да, почти всегда» «иногда, может быть» «нет, никогда»*

*2. Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?*

*«да, почти всегда» «иногда, может быть» «нет, никогда»*

*3. Извиниться перед ребенком в случае неправоты?*

*«да, почти всегда» «иногда, может быть» «нет, никогда»*

*4. Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас*

*Из себя?*

*«да, почти всегда» «иногда, может быть» «нет, никогда»*

*5. Поставить себя на место ребенка?*

*«да, почти всегда» «иногда, может быть» «нет, никогда»*

*6. Поверить хотя бы на минуту, что Вы добрая фея (прекрасный принц?*

*«да, почти всегда» «иногда, может быть» «нет, никогда»*

*7. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий*

*вас в невыгодном свете?*

*«да, почти всегда» «иногда, может быть» «нет, никогда»*

*8. Всегда удерживаться от употребления слов и выражений, которые*

*могут ранить ребенка?*

*«да, почти всегда» «иногда, может быть» «нет, никогда»*

*9. Пообещать ребенку, исполнить его желание за хорошее поведение?*

*«да, почти всегда» «иногда, может быть» «нет, никогда»10. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что хочет и*

*вести себя так, как захочет и ни во что не вмешиваться?*

*«да, почти всегда» «иногда, может быть» «нет, никогда»*

*11. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, грубо толкнул или*

*просто незаслуженно обидел другого ребенка?*

*«да, почти всегда» «иногда, может быть» «нет, никогда»*

*12. Устоять против детских слез и просьб, если уверены, что это каприз,*

*мимолетная прихоть?*

*«да, почти всегда» «иногда, может быть» «нет, никогда»*

*Результаты теста «Я и мой ребенок».*

*Ключ:*

*«да, почти всегда» - 3балла,*

*«иногда, может быть» - 2 балла,*

*«нет, никогда» - 1 балл.*

*(Сложите полученные баллы.)*

 *Если сумма баллов:*

*От 30 до 39 баллов.*

*Ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хороший результат.*

*От 16 до 30 баллов.*

*Забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других, случаях – излишне мягки; кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабевают воспитательный эффект. Следует задуматься над своим подходом в воспитании ребенка.*

*Менее 16 баллов.*

*У Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо терпения, а возможно, и того и другого. Советуем Вам обратиться к помощи специалистов, педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.*

*- Уважаемые родители, сделайте соответствующие выводы о характере взаимоотношений между вами и вашими детьми. Вы – главные «проектировщики, конструкторы и строители» детской личности.*

**Фея:**

*Памятка для родителей*

*1. Выражайте ребенку свою любовь и понимание. Обнимайте его не менее четырех раз в день.*

*2. Не бойтесь спросить совета у Вашего ребенка – это только сблизит вас.*

*3. Старайтесь, чтобы друзья Вашего ребенка бывали в Вашем доме – Вы должны их хорошо знать.*

*4. Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения –тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.*

*5. Будьте примером для ребенка, ведь как сейчас Вы относитесь к нему, так и к будут относиться в старости.*

**Воспитатель:** На этом наше собрание подходит к концу, спасибо, что отвлеклись от ежедневной суеты и пришли к нам. Спасибо всем большое.